

# Inmersión Cultural

Oaxaca, Mexico

Verano 2012



POR WYÁTT McÁLLISTER

Wyatt McAllister  
Viaje a Mexico 2012  
Diario

## Diario de la Primer Semana

Fui a México en avión el **viernes, primero de Junio del 2012**. Mi vuelo fue normal y pasé el tiempo mirando por la ventanilla. Cuando llegué a la Ciudad de México, mi experiencia ya no fue tan normal. Nadie en el aeropuerto hablaba muy buen inglés y me di cuenta que seguir direcciones en español no es muy fácil para mí. Después de pasar a través de seguridad y la agencia de aduana, encontré un gran espacio con tiendas, cabinas de información y también salas entre la ciudad. Después de preguntar a muchas personas, con poco éxito encontré los lugares correctos para revisar mi equipaje y la sala en la parte correcta del aeropuerto. Después de pasar por más seguridad, encontré las listas de los aviones que estaban saliendo, pero mi avión no estaba en la lista porque era demasiado temprano.

Esperé por mucho tiempo, miré la lista otra vez y decía:

### **Avión Cancelado.**

Pregunté en la cabina de información de mi línea aérea y el hombre me dijo que tendría un hotel gratis y transportación al aeropuerto al siguiente día para mi avión. Yo pregunté sobre mi equipaje y él me dijo que era mejor encontrarlos y revisarlos al siguiente día. Fui al primer nivel otra vez después de encontrar un medio para regresar a través de seguridad. Pero, nadie en el primer nivel sabía donde estaba mi equipaje. Por lo tanto fui al segundo nivel otra vez para encontrar información. Después de escuchar muchas instrucciones, encontré mi equipaje hasta dentro del guarda-equipaje del aeropuerto en el primer nivel. Una de mis bolsas estaba en medio de la sala, por lo que pensé que pudo haber sido robada y la otra estaba afuera en la lluvia.

En el segundo piso del aeropuerto, encontré el centro de información de mi línea aérea. Esta persona fue de más ayuda y me dijo que porque el avión fue cancelado por otro aeropuerto, por lo que la línea aérea no iba a pagar nada excluyendo otro vuelo. Fui a las cabinas de los hoteles en el primer piso y encontré la cabina del *Holiday Inn*, que ya conocía de los Estados Unidos. Fui al *Holiday Inn*, comí una rica comida y usé su internet. El hotel costaba cien dólares americanos, pero también valió la pena.

El próxima día, **sábado, 2 de Junio de 2012**, fui a Oaxaca, en donde se localiza mi instituto cultural y encontré mi equipaje y a mi abuela de la casa muy fácilmente. Conducimos una gran distancia a su casa.

Había protestas de los maestros pidiendo cambios en el sistema de educación y había muchos bloqueos. Finalmente, llegamos a casa a las dos y media. Entonces, miré a mi casa y a mi familia. Es una casa normal para la vida en Mexico, con todo lo que es necesario. Tiene una cocina, dos baños, tres habitaciones, una sala, unos apartamentos arriba para inquilinos, algo de espacio abierto entre los muros exteriores y también una cochera que puede ser cerrada por seguridad. Mi familia consistía de Soledad, su hija Marisol, su nieta Karla y algunos de sus parientes que visitan frecuentemente a la familia.

Por el resto del sábado, leí mis libros americanos y vi una película en español de la colección de Soledad que se llama *Corazón de Tinta*. Tuve almuerzo y cena en casa que fue muy buena. La comida mexicana de la casa de Soledad es mucho mejor que en los Estados Unidos, con la cual me duele el estómago y es fea. Antes de dormir, vi una película que se llama *Viaje al Centro de la Tierra* en español con mi familia.

El próximo día, **domingo, 3 de Junio de 2012**, fui al centro comercial con Soledad, Marisol y Karla para comprar tela y algunas otras cosas y para tener una comida en el patio de comidas. Entonces fui al supermercado donde compré una caja de sushi con doce trozos por cincuenta pesos, ¡Que asombroso! En el carro jugué juegos de video en mi iPhone con Karla y aprendí muchas exclamaciones en español. Después fui a una protesta contra los bloqueos de los maestros, caminé al parque cerca de mi casa y leí más. Otra vez, antes de dormir, vi la película *Piratas del Caribe Tres* en español con mi familia.

**Lunes, 4 de junio de 2012**, fui al instituto y pagué por primera vez (2,500 pesos, ¡Que barato!). Tomé un examen que fue muy fácil y obtuve la recomendación de B1. Hay tres niveles (A, B y C) y cada nivel tiene dos sub-niveles (uno y dos). A es para principiantes, B para intermedios y C para personas que quieren obtener título en español. B1 fue demasiado fácil. El primer día fue sobre adjetivos y comparaciones básicas. Pregunté para pasar a un sub-nivel y fui a B2 al siguiente día. Después de mi primer clase en B1, nosotros hablamos sobre nuestros orígenes e intereses.

Después que B1 terminó, encontré un mapa, tomé almuerzo y fui a la iglesia de Santo Domingo, que también estaba muy cerca de mi casa. La iglesia estaba cerrada, pero había un museo en el mismo edificio y también un jardín botánico. Todo el edificio de la iglesia, el museo y el jardín es un sitio de Herencia Nacional. Fui al museo de la cultura de Oaxaca que costó 50 pesos. El museo es muy grande y no tuve suficiente tiempo para ver todo detalladamente, pero vi todo. Eran fotos de fotógrafos Oaxaqueños, muchos artefactos prehispánicos y también muchos post-hispánicos. Mi favorito de todos fue un cráneo humano ceremonial, que fue hecho por los Zapotecas y tiene incrustaciones con piedras preciosas y jade.

Después del museo, fui a mi clase de cocina al instituto. Fuimos al mercado para ver los ingredientes Oaxaqueños que usaríamos en la clase. Vimos carne, pescado, verduras y muchos chilles. Fuimos a una tienda de chocolate y bebí agua de chocolate y probé diferentes tipos de chocolates naturales. Compramos pan y también algunas otras cosas.

Después de mi clase de cocina, regresé a Santo Domingo para ver la iglesia. Fue muy interesante y también grandioso. Tiene doce capillas a los lados del espacio general. Todo estaba decorado con pinturas y había tres alturas al termino de la pantalla. Escuché una lectura oral por un mexicano que estuvo en la espacio general. El me enseñó la historia de la iglesia, como fue la posesión de muchas personas, como fue destruido y reconstruido muchas veces y como ahora es un sitio de cultura en Oaxaca.

Entonces, fui a una plaza cerca de la iglesia, que se llama la Plaza de Santo Domingo, pero no encontré nada bueno para comprar. Por fin, regresé a mi casa para tomar la cena y llamar a mis padres. Después, me fui a la cama.

**Martes, 5 de junio de 2012**, fui al instituto para tomar la clase B2. Esta clase fue mucho mejor porque tenía un nivel de conceptos que me pareció mejor. El primer día, repasamos ser, estar y la voz pasiva 'se', el gerundio, el pasado participio, el presente indicativo, el pretérito indicativo y hablamos sobre nexos. Los nexos dan la posibilidad de crear oraciones más complicadas y largas. Practicamos haciendo oraciones con nexos y combinando dos oraciones simples entre una oración más complicada. Fueron dos ejercicios de tarea pero no me tomó mucho tiempo. En conversación, hablamos sobre los vestidos de diferentes regiones de Oaxaca. Fue muy interesante y hablamos mucho.

Después de mi clase, compré un conejo de madera de un vendedor de *alebrijes* que fue al instituto. Era azul y muy bonito. Después fui a tomar mi almuerzo a casa y entonces fui al jardín botánico para ver si podía entrar. Estaba cerrado pero fui a la plaza de Santo Domingo y entonces fui a mi intercambio al instituto. El intercambio es un programa en el que un estudiante de inglés de Oaxaca y un estudiante de español del instituto hablan por media hora en inglés y media hora en español.

Mi compañero se llamaba Felix y estaba asistiendo al Instituto Técnico de Monterrey para estudiar ingeniería auto-mecánica. El primer día, hablamos de nuestras vidas en la universidad, las diferencias en el sistema educativo de nuestros países y también nuestros intereses. ¡Fue asombroso! Felix tenía muy buena comprensión de la gramática y vocabulario de inglés, a pesar de que su acento era horrible. La mejor parte de mi experiencia fue porque nosotros dos comprendimos los dos idiomas. Pudimos aprender vocabulario nuevo muy fácilmente. Fue todo un éxito.

Después de mi intercambio, fui a mi clase de cocina, en la cual nosotros aprendimos como cocinar maíz, frijoles, agua de maíz 'atole', agua de chocolate y por fin agua de chocolate y maíz 'atole de chocolate'. Entonces, me sentí muy cansado por alguna razón y fui a mi casa para tener una tarde tranquila. Hablé con Karla sobre su música y vi televisión en español.

**Miércoles, 6 de junio de 2012** fue muy interesante. Fui a la clase de B2 en la cual hablamos más sobre las regiones de Oaxaca, cada estudiante dio una presentación corta. También hablamos sobre el subjuntivo presente, como usarlo para expresar obligación personal. Construimos oraciones usando el subjuntivo, las expresiones de obligación y nuestros nexos en clase y de tarea. En conversación, hablamos sobre el sistema de trabajo en México y en los Estados Unidos. Fue muy interesante.

No hice mucho en mi descanso durante el almuerzo porque no tuve mucho tiempo y el jardín botánico estaba cerrado otra vez, pero encontré la hora correcta para asistir a un tour. Durante mi intercambio, Felix y yo hablamos sobre cosas específicas de nuestras clases y comparamos otras características de nuestras universidades. En la clase de cocina, aprendimos como cocinar tostadas de queso y frijol y también la salsa.

Después de mi clase, fui a la calle principal bajando por Santo Domingo y busqué cosas interesantes en las tiendas, pero no compré nada. Entonces, fui al museo de los pintores Oaxaqueños que es interesante a pesar de que es muy

pequeño. Tenía muchas pinturas en las paredes y también marcos. Después de la cena, hice una llamada a mis padres y fui a la cama.

**Jueves, el 7 de junio de 2012**, fue el más interesante de la semana. En mi clase de español, en que nosotros hablamos mucho sobre la conjugación de verbos del subjuntivo. También, jugamos juegos en los cuales construimos oraciones usando el subjuntivo sobre lo que es necesario para llevar en un viaje y lo que es necesario para tener en su lugar ideal. Construimos más oraciones sobre nuestros lugares ideales en tarea. Hablamos sobre nuestros intereses y la vida en nuestros países para conversar.

Después de clase, fui en un tour con la fundación En Vía, que es un empresa que da micro-créditos a mujeres pobres en el estado de Oaxaca, para que ellas puedan abrir empresas en sus pueblos. Fue muy interesante. Había dos mujeres con tiendas de regalos, una con un restaurante, en el cual comimos buena comida, una que tenía una tienda de verduras, que fue la más pobre y a la que tuve que comprar veinte cabezas de ajo porque me sentí mal. También había una mujer que vendía zapatos y cosas de la cocina desde una tienda de departamentos en Oaxaca y también una que vendía maíz. Después de ver a las mujeres trabajando, vimos la iglesia más vieja en Oaxaca, con el órgano más viejo en Mexico. El viaje fue todo un éxito. Todas las personas en el tour hablaron muy bien español y por eso, la guía no tuvo que traducir. Tuve una gran oportunidad para practicar mi comprensión del español y comprendí mucho.

Después del viaje, fui al término de mi clase de cocina y comí tamales de pollo. Entonces fui a la calle principal otra vez para comprar. Mis padres me habían dicho que querían ropa Oaxaqueña y también joyas. Compré una blusa para mi mama Eloisa por 250 pesos y un chal para mi mama Florencia en 200 pesos, y por fin, dos anillos bonitos por 80 pesos. Todo era hecho a mano y fue muy barato. La blusa y el chal son bellos y los anillos, a pesar de que las piedras eran falsas, fueron muy originales.

Después de caminar, fui al zócalo, porque los bloqueos de los maestros fueron finalmente levantados. Fui a la catedral cerca del zócalo para verla y después regresé a mi casa.

**Viernes, 8 de junio de 2012** estuve muy ocupado. En mi clase de español, hablamos sobre adverbios consecutivos, concesivos, temporales, causales y de finalidad. Hablamos sobre la familia Oaxaqueña a través del tiempo y construimos oraciones usando diferentes adverbios como nexos sobre este tema. Para conversación, hablamos sobre problemas sociales en México, los Estados Unidos y nuestras propias opiniones sobre ellos. De tarea tuvimos que hacer un ejercicio usando adverbios.

En el descanso, tomé mi almuerzo más temprano y fui al tianguis en el parque. Había comida, la cual no compré porque el instituto me dijo que no era segura. Compré discos de música de artistas mexicanos y vi mucha ropa, joyas y tecnología, porque éste fue básicamente el mercado.

También fui al banco para obtener más dinero y fui a pagar a mi abuela de la casa por esta semana. Fueron 2500 pesos por todo. ¡Asombroso! Esta casa tenía todo lo que necesitaba, una buena familia para hacer cosas con ella, todo por un buen precio. Estoy enamorado de Mexico, donde todo tiene un buen precio.

Entonces, fui a mi intercambio con Felix. Esta vez, traje mi computadora y hablamos sobre los programas en mi computadora y vocabulario de programación y matemáticas.

Después fui otra vez al mercado para comprar más discos de música, porque cada disco tenía cien canciones. Pero, cuando abrí mis discos en mi computadora esa noche, me encontré que no tenía nada de contenido. Voy a regresar al mercado la próxima semana y gritar que quiero mi dinero.

Entonces, fui al jardín botánico por fin. Es muy bello, con miles plantas de todas las regiones del estado de Oaxaca. Tomé el tour en español y comprendí mucho. Aprendí muchos nombres de plantas en español.

Después de regresar del jardín, escribí este diario antes de dormir. Lo siento que sea demasiado largo, pero tres páginas no era suficiente para decir todo.

## Fotos De la Primer Semana

**Domingo, 3 de junio de 2012**

Video de la protesta en el parque:



**Jueves, 7 de junio de 2012**

Fotos de la iglesia vieja



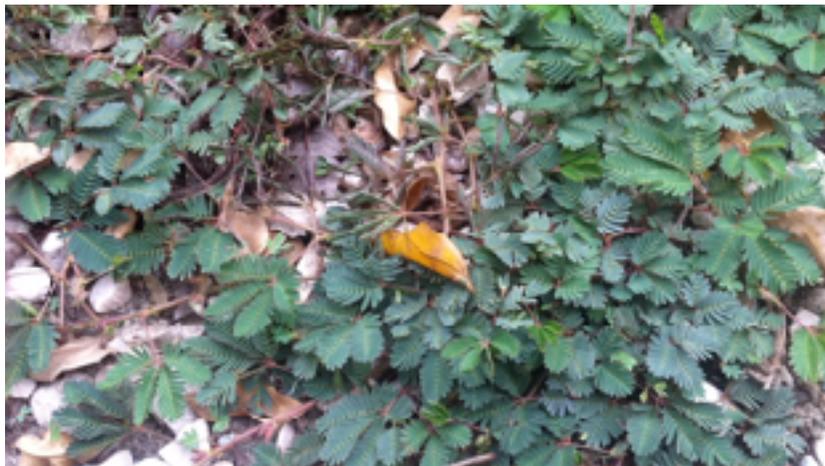


Foto de la ropa que compré para mis padres:



**Viernes, el 8 de junio de 2012**

Un video de una planta asombrosa del jardín botánica.



Otras fotos del jardín:



**Diario de la Segunda Semana**

**Sábado, 9 de junio de 2012** me desperté muy temprano y terminé el diario de mi primer semana en Oaxaca. Después, fui al centro comercial con mi familia para ver *Blanca Nieves y el Cazador*, en el cine, en Español, sin subtítulos. ¡La película fue asombrosa! Yo comprendí casi todo, porque entiendo español mucho más que lo que puedo hablarlo. No comprendí todas palabras, pero no perdí la historia ninguna vez y no había visto la película antes.

Después, fuimos a un restaurante mexicano en el centro. La comida era muy deliciosa y aprendí palabras para diferentes tipos de carne. Después, regresé a mi casa y edité mi diario con Marisol, que es una maestra de español e inglés. Para el intercambio, hablamos en inglés para mejorar su comprensión del idioma.

Después, regresé a mi casa para leer, ver televisión en español con mi familia y descansar. También caminé al parque antes de ir a la cama.

**Domingo, 10 de junio de 2012**, fui a Monte Alban para conocerlo y aprender su historia. Salí de la escuela a las nueve y tomé un autobús al sitio. Los otros miembros del grupo solo hablaban inglés y porque el tour era en inglés. A pesar de este hecho, el tour fue interesante.

Cuando llegamos al sitio, pagamos nuestra entrada y fuimos a las ruinas. Monte Albán fue el lugar del nacimiento de los Zapotecas, cuya cultura representativa de una gran parte del estado de Oaxaca y también de todo el país.

Primero, fuimos a las ruinas de una casa y vimos una tumba. Era muy pequeña pero pude entrar, era espeluznante. Después, vimos varios árboles y aprendimos sus significados según la gente Zapoteca y otras personas. Por ejemplo, vimos un árbol que es usado para propósitos religiosos, otro por su madera y otro por sus fibras.

Después fuimos a los templos a ver la gran vista de la ciudad de Oaxaca en la parte superior de la montaña. Después fuimos a la parte de la ciudad que era para los ricos y vimos sus templos, el famoso juego de pelota y también tabletas con su escritura. La guía nos enseñó las historias de la gente. Lo más interesante que aprendí fue que los Zapotecas aplanaron la parte superior de la montaña a mano. ¡Ay, que horror!

Después de ver la parte superior de la ciudad, vimos la plaza, con los templos grandes y donde la gente más pobre vivía. La guía habló sobre la estructura de la sociedad. Era la clase alta la que tuvo el poder para predecir el tiempo, la que dirigía las oraciones y mantenía el orden. Pero, cuando los patrones del tiempo cambiaron, la clase alta ya no tuvo poder y la gente se fue. En toda su historia, la ciudad fue utilizada por los Zapotecas y los Mixtecos.

En la plaza, había un gran templo al término de la pantalla, la cual el guía nos permitió para escalar. También, fue vendedores de artesanías Zapotecas, ¡como el tiempo antigua! Las piezas del arte era tan bella y tan barato, que tuve que comprar todo. Pasé todo mi dinero pero no pasé mucho en dólares de los estados unidos. ¡Me sentí como un robador! Después, fuimos al museo para ver los tesoros de la gente de Monte Alban. Vimos muchas cosas bellas, que voy a incluir en mi galería de fotos.

Después fuimos a Atzompa, un mercado famoso, para comprar cerámicas. Todas eran baratas pero no tuve que comprar todo porque el único tipo de cerámica que quise fue de las esculturas tradicionales y compré tres por poco dinero.

Después, regresé a mi casa y encontré que había un grupo nuevo de chicas que vinieron del estado de Virginia. Todas eran de mi edad, mientras que antes, la persona más joven en instituto, después de mi, había tenido veinte años. También, dos de las chicas estuvieron viviendo en mi casa. ¡Que perfecto! Por fin, tuve amigas.

Eran cinco chicas: Mary, Noel, Gigi, Hanna y Zoe. Mary y Noel vivían en mi casa y las otras vivían en la casa de al lado. Después de regresar al Monte Alban, fui al Museo de Santa Domingo otra vez con Gigi y Mary para verlo. Todavía era interesante la segunda vez y tomé una foto de mi cráneo favorito. Después, regresé a la casa para grabar algunas cosas y dejar las chicas. Entonces, fui al instituto de Artes Gráficas y al Museo de Arte Contemporáneo y tomé muchas fotos en cada museo. Después, fui a Santa Domingo para tomar fotos y finalmente regresé a mi casa para leer, comer y dormir.

**Lunes, 11 de junio de 2012**, fui a clase al Instituto a las nueve. Hablamos sobre pretérito e imperfecto: para conjugarlos y la diferencia entre los dos tiempos. De tarea, tuve que escribir una respuesta sobre una memoria pero pude usar un extracto de mi diario. Entonces, en la conversación, nosotros hablamos sobre sus vidas, países e intereses. Tuvimos un tablero de juego con diferentes preguntas y movimos nuestras piezas en él para hablar.

Después, regresé a mi casa para tomar almuerzo. Vimos televisión mexicana mientras que comíamos. Hablé con Mary y Noel un poco en inglés porque ellas no hablaban español muy bien. Noel era muy introvertido y se quedaba en casa todo el tiempo pero Mary era muy interesante.

Entonces fui a mi intercambio en el cual hablamos sobre vocabulario de matemáticas y química. Aprendí nombres para diferentes químicas y cosas que se hace con ellos. Entonces fui a la clase a cocinar y cocinamos Entomatadas. Estas son tortillas fritas con queso y compota de tomate. Era muy deliciosa y comí mucho.

Después, fui al parque con todas las chicas. Entonces fui al Museo Textil con Hanna y Zoe. Había muchas telas ricas. Próximamente, fui al mercado cerca de Santo Domingo para comprar nieve.

Entonces, fui a mi casa para tomar la cena y llamar a mis padres antes de dormir.

**Martes, 12 de junio de 2012**, hablamos sobre el perfecto del pasado y jugamos juegos usando este tiempo verbal. En uno, tuvimos que ordenar oraciones sobre la vida de la maestra, haciendo preguntas usando el perfecto del pasado. De tarea, tuve que escribir oraciones usando cosas que ya habíamos hecho o todavía no habíamos hecho con el perfecto del pasado y escribir oraciones para ordenar. Para conversación, hablamos sobre nuestras experiencias en la escuela y en trabajos, también sobre vidas en nuestros países, todo con el perfecto del pasado.

Durante el descanso del almuerzo, compré alebrijes de la cabina que estaba en la escuela cada martes. Compré un oso hormiguero y un ardilla, todo por un mil pesos. Siguiendo, regresé a mi casa para tomar almuerzo. Caminé al parque con Mary y Gigi y hablamos sobre nuestras escuelas. Después fui a mi intercambio con Felix. Hablamos sobre vocabulario en música y literatura usando mi trabajo en la escuela, que estaba en mi computadora, como una guía. También hablamos un poco sobre palabras de la

industria que Felix quiso saber. Finalmente, fui a mi clase de cocina y cocinamos chilaquiles. Estos son chips de tortilla frita con queso, salsa, cebolla y compota de tomate.

Después fui al parque con todas las chicas para hablar más. No quise hablar en inglés pero las chicas no hablaron español. Todas tenían nostalgia por sus hogares excepto Gigi, quien es más vieja que las otras. Después de sentarme en la fuente por mucho tiempo, intenté ir al Centro Fotográfico Manuel Alvarez Bravo y Fonoteca Eduardo Mata pero estaba cerrado. Entonces decidí comprar nieve para Mary para que se sintiera mejor después de comer azúcar.

Cuando regresé a mi casa, Mary me dio las gracias y comió la nieve. Tomé almuerzo, vi televisión y hablé con Mary antes de dormir.

En la clase de **miércoles, 13 de junio de 2012**, continuamos la discusión de pretérito e imperfecto. Jugamos un juego en el cual ordenamos nuestros oraciones de la tarea. Después escuchamos a un artículo y escribimos los verbos que habíamos oído. Próximamente, hizo un ejercicio sobre el artículo que habíamos oído antes, en el cual construimos oraciones usando el pretérito e imperfecto. Después, leímos una historia de Oaxaca y usamos el perfecto del pasado para escribir oraciones sobre la secuencia de los eventos. En tarea, tuve que leer un artículo sobre una mujer loca y escribir los verbos en pretérito y perfecto del pasado. También, tuve que escribir una bibliografía sobre una persona famosa de la historia de México. Elegí Santa Anna porque el masacró mi gente violentamente en El Álamo.

Después de la clase, hablamos sobre cuestiones éticas usando tarjetas. Cada persona recibí una tarjeta cada turno y tuvimos que responderlo usando nuestro comprensión de todos los tiempos que aprendimos. Durante el descanso del almuerzo, compré joyas de la cabina que estaba en la escuela cada miércoles, para mi familia, quienes son mujeres. Uno fue una collar de metálico alrededor de un cristal y artes coincidentes. El otro fue una collar tejido con una piedra de obsidiana.

Entonces, regresé a mi casa para tomar almuerzo, leer y pasar rato con mis amigas. Entonces fui a mi intercambio con Felix. Este día, hablamos sobre nuestros intereses en la literatura y en el cine. Nosotros dos recomendamos libros y películas a unos y otros.

Después, en la clase de cocina, hicimos mole amarillo con pollo, cebolla, chiles, tomatillos y otras ingredientes. Al final de la clase, disfrutamos de nuestra comida por medio de comerlo.

Cuando salí de la clase de cocinar, reuní con mis amigas y fui al Centro Fotográfico Manuel Alvarez Bravo y Fonoteca Eduardo Mata. Tomé muchas fotos y compré dos dibujos de los calendarios Maya y Azteca respectivamente. Después, fuimos al parque para sentar cerca de la fuente. Las chicas comenzaron hablar sobre su interés en obtener un beso de un chico “mexicano real.” Pensé que la discusión fue inmaduro pero quedé porque también era entretenido.

Las chicas vieron una equipa de chicos “mexicanos reales” jugando fútbol cerca de ellas. Mary era la única chica que pensaba de hacer nada. Finalmente, los chicos vieron lo que estaba pasando y tiraron la bola a la cabeza de Mary. Tuve que esperar un media hora para esto y después salí porque supe lo que probablemente pasaría después. Entonces, regresé a mi casa para hacer mi tarea, tomar la cena, leer y dormir.

**Jueves, 14 de junio de 2012**, era lleno con hechos interesantes. Fui a clase a las nueve y hablamos sobre la condicional e imperfecto del subjuntivo. Tuve que hacer un ejercicio sobre hechos en la historia mexicana usando el pretérito y pasado del perfecto. Después, escribí una respuesta sobre la historia de Santa Anna. También, construí oraciones sobre lo que haría en caso de ser Santa Anna.

En conversación, continuamos nuestra discusión sobre cuestiones éticas usando el condicional e imperfecto del subjuntivo. Era muy interesante para usar los nuevas construcciones.

Después, vi televisión en Español y tomé almuerzo con Noel, Mary y mi familia. Próximamente, fui a mi intercambio, en el cual Felix y yo hablamos sobre días de fiesta en nuestros países. Era interesante para ver los días de fiesta en México. Entonces, fui a la clase de cocina en la cual cocinamos ceviche y arroz con leche. La ceviche era mi idea y ayudé en la organización. No fue una parte de la clase originalmente. Cocinamos mucha comida, ¡y comí dos kilos, yo creo!

Después, regresé al Museo de Las Pintoras Oaxaqueñas con Zoe y Hanna, cuando Mary fue a reunirse con su equipo de novios con Gigi, quien era la traductora. El museo era muy bello, con muchas pintoras abstractas. Las dos chicas eran muy enamoradas de las pintoras y yo también.

Cuando estábamos caminando a la casa, encontramos un vendedor de bizcochos. Yo sé que el vendedor era seguro y por eso compré uno. Sin embargo, las chicas eran mortificadas. Zoe comió la mitad del bizcocho porque de lo que ella pensó que estaba en ello.

Después de regresar a la casa de Gigi, Hanna y Zoe, encontramos que Gigi y Mary no ya había regresado. Recordamos que los chicos habían invitado a Mary a una fiesta en la cual las personas serían vestidos en trajes de baño y pensábamos el peor.

Pasamos mucho tiempo, en la cual nosotros buscamos por un medio de hacer una llamada a Mary y le enseñé a ella el medio de "Jailbrake" un iPhone. Entonces, Gigi llegó y le dice que Mary había obtenido su beso pero que ella no quiso ser traductor una vez más porque tuvo que preguntar por el beso. Sus novios principales eran Jesus y Eric. ¡Jesus y Mary, que feo!

Entonces, Gigi hizo una llamada a Mary y dijo una gran mentira. Le dijo que los bizcochos habían contenido drogas y cosas malas habían pasado. No me gustó la mentira pero las chicas me dieron una balsa nueva para quedarla y tuve que cumplir.

Cuando regresó a mi casa, le dije un poquito de la verdad para que Mary no sea enojada conmigo. Después, tomé la cena y fui a la cama.

**Viernes, 15 de junio de 2012**, fui a la última clase para esta semana, en la cual nosotros tomamos una prueba sobre el pretérito, el imperfecto y el participio del pasado. Para mí, la prueba fue muy fácil y solo hice seis errores en dos páginas. Después, practicamos conjugaciones de verbos en el imperfecto del subjuntivo y construimos oraciones sobre tiempos condicionales. Próximamente, hicimos un ejercicio en el cual, nosotros construimos oraciones con la palabra "si," el condicional simple y el imperfecto del subjuntivo. Después, tuve que construir oraciones sobre mis esperas de Dios, lo que no le perdonaría el para y lo que hiciera si Dios haría algunas cosas. Próximamente, usé mis oraciones para construir párrafos.

En tarea, tuve que escribir cinco oraciones sobre lo que harías si fuera dios, responder a tres cuestiones éticas y escribir dos cuestiones éticas para la maestra. Durante la hora de conversación, jugamos “Uno” y respondimos a cuestiones éticas usando el pasado del subjuntivo y la condicional simple.

Durante el descanso, había visto la cara de Mary cuando las chicas les dijo la verdad sobre la noche anterior. Decidí que no quise pasar viernes con las chicas y pregunté mi compañero de clase, quien se llama Tony, si quiso ir al mercado en el parque conmigo. Después de un minuto, yo supe que había encontrado un bien amigo. Vamos a ir a Hautulco para bucear el próximo fin de semana y a una caverna más cerca.

Tony no supo como bucear pero me dijo que lo probaría si fuera posible. Si no, el va a snorkel. Era bien para mi, porque había preguntado a muchas personas y nadie había querido ir conmigo. Todavía estoy esperando para mi tarjeta de bucear, que está llegando por correo.

Después de clase, Tony y yo fuimos al mercado en el parque. Traté de devolver mis discos pero el hombre me dijo que no eran vacíos y me dijo tratarlos en otra computadora. Tony y yo fuimos a la casa de Gigi y usamos la computadora de su familia. Después de mucho tiempo, ¡tuvimos éxito! Me dio los discos a Tony y quedé con los archivos.

Regresamos al mercado para comprar más discos y otras cosas. Tony compró anillos masculinos. Compré audífonos de “Apple” para un precio muy barato y cuando estuvimos en una cabina de joyas, compré una pulsera de coral rojo, porque fue muy barato y bello. No soy una mujer, pero puedo vender algunas de las cosas que compré a personas en los estados unidos por más dinero. En ese momento, creí que tuve demasiado para dar a mis padres y abuela por regalos.

Después de caminar por todo el mercado, compré ceviche y lo comemos en mi casa. Próximamente, fuimos a la Casa De Benito Juarez, pero estaba cerrado. Por eso, le dije adiós a Tony y regresé a mi casa. Hablé con Noel y Mary, escribí este diario, hice mi tarea y tomé la cena, antes de dormir.

## **Fotos Del Segundo Semana**

**Domingo, 10 de junio de 2012**

Algunos Fotos de Monte Alban.



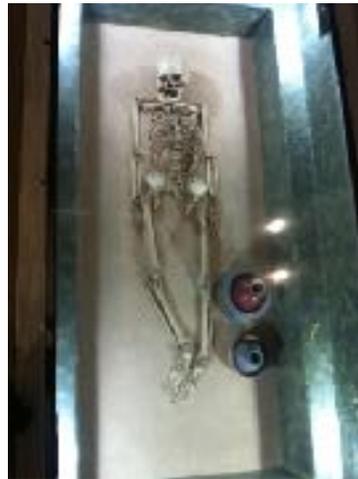


Fotos del Monte Alban

museo de







Fotos de lo que compré en  
Mi cráneo favorito

Monte Alban y Atzompa



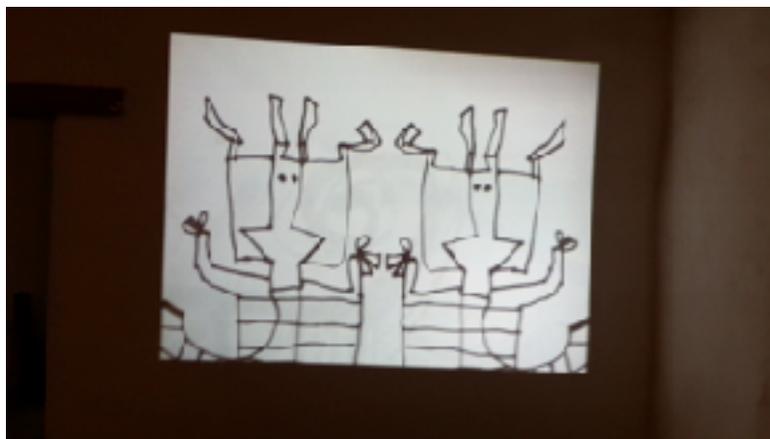




Fotos y video del Gráficas

Instituto de Artes

Video



Fotos



Fotos

del Museo de Arte Contemporáneo





Fotos del Santa Domingo



Lunes, 11 de Junio de 2012  
Fotos del Museo Textil



**Martes, 12 de Junio de 2012**

Fotos de mis alebrijes, también el uno de la semana pasada.

**Miércoles, 13 de Junio de 2012**



Fotos del Centro Fotográfico Manuel Alvarez Bravo y Fonoteca Eduardo Mata



Foto de la



joya que compré.



Fotos de los calendarios que compré.



**Jueves, 14 de Junio de 2012**  
Fotos del Museo de Las Pintores Oaxaqueños.





## Diario de la Tercer Semana

**Sábado, 16 de junio de 2012**, escribí mi diario en la mañana y después fui al restaurante favorito de Tony para tomar almuerzo. Comí un filete de atún con guacamole y arroz con champiñones. ¡Fue delicioso! Comimos mucho y después fuimos a la Casa Juárez y vimos una video sobre la vida de Benito Juárez.

Después, regresamos a mi casa y escribí mi diario cuando Tony habló con mi familia. Entonces, fuimos al centro para ver *Hombres de Negro*. Comprendí casi todo pero Tony no. Tuvimos que esperar por mucho tiempo para que comience la película y Tony compro un juego de mesa de *Avatar*.

Cuando regresamos a la casa, terminé de escribir mi diario y después jugamos el juego de mesa de *Avatar*. Yo perdí, pero aprendí muchas palabras de juegos. Cuando empezamos, Tony rompió la mesa porque el no supo controlar su propia fuerza, pero teníamos otra mesa y Tony prometió pagarla. Después, fui a la cama.

**Domingo, 17 de junio de 2012** fui a Hieve del Agua. El camino en autobús fue muy bueno. Las vistas eran bellas. Al final del camino, Tony vomitó su almuerzo en el piso de la camioneta y tuvimos que caminar el resto del camino para que él no se enfermara.

Después, llegamos a Hieve del Agua. Primero, miramos el paisaje y después caminamos a los manantiales. Era lo más bello de todos los paisajes en mi viaje. Había tres charcas con agua fresca, muchos manantiales, una cascada petrificada; era una vista majestuosa. Nadé en los manantiales con las chicas y Tony y entonces encontré un garganta desfiladero con agua y Noel y yo escalamos en ello. Era muy bello pero Noel trajo su teléfono para tomar fotos. En una parte de la escala, le dije Noel dejara su teléfono porque el paseo era muy empinado, pero ella no me escuchó. Estaba en el fondo y vi su teléfono cuando se había caído. Después de recogerlo, regresamos a los manantiales. Ella podía recuperar su información del teléfono inmediatamente pero el teléfono se murió.

Entonces, nadé por un ratito y más tarde regresé a la camioneta. Compré tacos porque tenia hambre. Después, visitamos la fabrica de mescal para ver el proceso de su fabricación. Fue muy interesante pero no probé el mezcal porque no tomo alcohol.

Luego, fuimos a Tenochtitlán para ver el proceso de la elaboración de tapetes. Vimos como se hacen los colores, como son las fabricas, ¡todo! Compré dos tapetes y una bolsa, que puedo vender en los Estados Unidos. El trabajo era muy bello. ¡Fue asombroso!

Cuando regresamos al Instituto, regresé a mi casa para escribir mi diario, organizar mis fotos, leer, tomar la cena, llamar a mis padres y por fin, dormir.

**Lunes, 18 de junio de 2012**, fui a clase a las nueve. Hablamos sobre el pretérito del subjuntivo, practicamos conjugaciones de verbos en este tiempo y repasamos el condicional simple. Practicamos hacer oraciones con estos tiempos y entonces escuchamos a la canción *Si yo Fuera Mujer* y escribimos los verbos que habíamos oído. En tarea, escribí un poema sobre lo que haría si yo fuera mujer.

Después, fui a la clase de conversación y hablamos sobre nuestras añoranzas y objetivos usando los tiempos nuevos. Entonces, regresé a mi casa para tomar el

almuerzo, leer y ver televisión en español. Luego, fui a mi intercambio a las tres para hablar con Felix. Hablamos por toda una hora en español sobre cosas para hacer en Oaxaca. Felix me recomendó muchas cosas interesantes y es triste que no voy a tener el tiempo para todos. Yo creo que Felix es entusiasmado sobre su ciudad y no quería hablar en inglés. Nos prometimos hablar en inglés toda la hora el siguiente día.

Entonces, fui a la clase de salsa por primera vez. La maestra habló solo español y las únicas cosas que decía era “uno, dos, tres, cinco, seis, siete” y “cinco, seis, siete, ocho.” Por eso, pude comprender sus acciones bastante rápido para bailar. A las seis, grité “¡No puedo!” y salí, pero regresé a las seis y cuarto. En ese momento, estábamos bailando en parejas y era más fácil. Toda la primera clase era sobre los pasos básicos.

Después, traté de ir al museo de Arte Prehispánico, pero estaba cerrado. Entonces, regresé a mi casa para hacer mi tarea y hablar con Mary y Emily, quien es otra persona quien estaba quedando en nuestra casa. Fui a la cama, después de llamar a mis padres.

**Martes, 19 de junio de 2012**, fui a mi clase, en la cual hablamos sobre palabras de amor en español y las diferencias entre ellas. Después, leímos un poema sobre un hombre que no le gusta su vida y quería vivirla nuevamente. Próximamente, construimos oraciones sobre lo que haríamos si viviéramos nuestras vidas otra vez. Entonces, hablamos sobre el condicional perfecto y los nombres para las diferentes épocas de la historia moderna y lo que pasa en ellos. Después, hablamos sobre el pasado del perfecto del subjuntivo y escribimos la respuesta sobre lo que habríamos hecho si hubiéramos vivido en nuestra época preferida. En tarea, tuve que leer una leyenda que se llama *Don Tomás*, sobre fantasmas y asesinatos y escribir sobre lo que habría hecho en esta situación.

En conversación, hablamos sobre leyendas y historias de nuestros países usando los tiempos nuevos. Después, fui a mi casa para tomar almuerzo y entonces fui al museo de Arte Prehispánica pero estaba cerrada. Regresé a mi casa para hablar con Mary y leer. También fui al instituto para hablar con las personas en la oficina sobre mi nivel de español, si tuve que tomar más clases para alcanzar mi objetivo. También hablamos sobre viajar a Huatulco este fin de semana. Recibí mucha información sobre Huatulco y una promesa de más información sobre mi nivel de español el siguiente día.

Entonces, fui a mi intercambio, en el cual nosotros hablamos sobre las guerras de los Estados Unidos. Encontré una gran lista en Wikipedia y le expliqué a Felix. ¡No había sabido que eran tantas guerras! También hablamos sobre el poder en el mundo y más palabras de la industria.

Entonces, fui a la clase de salsa, en la cual, aprendimos pasos para el movimiento y bailamos más en parejas, practicando vueltas. Después, regresé a mi casa, hice un investigación sobre Huatulco y mis opciones para quedar en Oaxaca. Entonces, leí y tomé la cena antes de dormir.

**Miércoles, 20 de junio de 2012**, hablamos mucho sobre las artesanías, las leyendas y la cultura de Oaxaca. La primera parte de la clase era toda conversación. Aprendimos muchas palabras de criaturas mitológicas, artesanías, música, comida y otros aspectos de la cultura. Después, escuchamos un artículo sobre artesanías en Oaxaca. Tuvimos tarjetas de diferentes lugares y también las artesanías que venden.

Tuvimos que ordenarlas por medio de poner las artesanías con sus lugares. Después, leímos el artículo para ver a las respuestas correctas. Luego, vimos imágenes de las artesanías y tuvimos que poner las palabras con las imágenes que corresponden a ellas. Entonces, hablamos más sobre la cultura de Oaxaca y elegimos tópicos para hacer presentaciones el siguiente día. Elegí mezcal porque había visto el proceso de fabricación hace unos días. Para la presentación, usé un PowerPoint con fotos que tomé en la fábrica. En conversación, hablamos más sobre cultura y leyendas y vimos muchas fotos y conversamos sobre estas. Aprendí muchas palabras ese día.

Entonces, fui a mi casa para tomar almuerzo y hablé más con las personas en la oficina. Habían hablado con mi profesora y ella había dicho que no podría avanzar al siguiente nivel sin más instrucción. El siguiente nivel es para ser fluente y aprender cultura. Pensé que para ser a suficiente nivel para entrar el siguiente nivel sería perfecto. También pensé cómo alcanzar este nivel. También aprendí más sobre Huatulco y que podría ser imposible ir si fuera un huracán. Reservé un hotel y busqué para transportación. También traté de llamar a una agencia de buceo, pero no pude conectar. La oficina me dijo que no sería posible para conectar porque las líneas de teléfono eran inoperables.

Después de hablar con la oficina, fui a mi intercambio en el cual hablamos sobre los deportes. Cuando estaba caminando a mi intercambio, era un aguacero grande. Mi intercambio llegó tarde y casi nadie estaba en la clase de salsa. No fui a la clase porque solo estaba tres personas. En lugar de ello, fui al museo de Arte Prehispánica y tomé muchas fotos. No pude ver todo y por eso, tuve que regresar el siguiente día.

Entonces, reuní con Tony para planear nuestro viaje a Huatulco y también un viaje a Apoala el próximo fin de semana. Primero, comimos en El Quinqué, el restaurante preferido de Tony. Comí camarones con ajo. Después, fuimos a mi casa y encontramos números de teléfono para transportación a Huatulco y Apoala. Entonces, hice mi tarea y fui a la cama.

**Jueves, 21 de junio de 2012**, fui a clase muy temprano y hablamos sobre nexos y más vocabulario. Primero, escuchamos a nuestras presentaciones del día anterior. Próximamente, repasamos los nexos que había visto en el comienzo de la clase y practicamos hacer oraciones con ellos. Después, hablamos sobre cómo usar el contexto de la oración para elegir el nexo correcto cuando la elección no es fácil. Entonces, hicimos un ejercicio en el cual elegimos los nexos correctos. Finalmente, aprendimos verbos de entendimiento, percepción y lengua.

En conversación, leímos el poema *Mojado* y hablamos sobre el significado del poema y el tema de emigración generalmente. En tarea, tuve que elegir algunas palabras para llenar las partes blancas en el poema *Mojado* y leer un artículo sobre emigración.

Entonces, fui a la oficina para buscar más información. La mujer en el escritorio me dijo que sería mejor tomar clases privadas para corregir mis errores gramaticales. Con este plan, no tendría que quedarme más tiempo y podría conseguir mi objetivo a tiempo. También, hablamos sobre Huatulco. Luego, miramos el informe del tiempo para Huatulco y encontramos que había un huracán. Por eso, obtuve los números de teléfono para la transportación a Apoala y le dije a Tony que tuvimos que cambiar nuestros planes. Apoala también es muy bello. Tiene grutas y cascadas. Después,

regresé a mi casa para tomar el almuerzo. Luego, regresé al museo de Arte Prehispánica para ver lo que no pude ver el día anterior.

Entonces, fui a mi intercambio para hablar con Felix. Hablamos toda la hora sobre dinero en nuestros países, las diferencias en precios y la cantidad que se puede ganar en diferentes trabajos. Usamos mi convertidor de divisas para hablar con cantidades de dinero rápidamente. Era muy interesante para ver cuanto menos son los precios de cosas y los sueldos de las personas en México y en los Estados Unidos. Después, fui a la clase de salsa. Practicamos vueltas y giros y también bailamos en parejas para practicar los pasos nuevos con otras personas.

Después, regresé a mi casa para tomar la cena y hacer mi tarea. Después, hice una llamada a mis padres para hablar con ellos sobre mis planes para el resto de mi viaje. Ellos me preguntaron si quería quedarme en Oaxaca si fuera posible. Les dije por supuesto, pero tuvimos que pensar en como obtener el dinero. Entonces, hablé con Mary y después fui a la cama.

**Viernes, 22 de junio de 2012**, fui a la clase de B2 a las nueve. Hablamos sobre emigración. Aprendí muchas palabras sobre las razones y el proceso de emigración y también de trabajo. Próximamente, contestamos preguntas de la maestra sobre emigración, aprendimos las palabras por los números ordinales y repasamos verbos de entendimiento. Entonces, aprendimos como usar el subjuntivo con expresiones de duda y hablamos sobre como conjugar verbos en el tiempo presente perfecto del subjuntivo. Entonces, construimos oraciones usando las nuevas construcciones gramaticales que habíamos visto y por fin, escribimos una carta a un emigrante. Durante la hora de conversación, jugamos un juego de tarjeta sobre trivialidades de México. Mi profesora no nos dio tarea porque la próxima semana, nos íbamos a tener un profesor nuevo.

Después de clase, ¡miré a mi correo electrónico y encontré que mi mamá ya había cambiado mi boleto para quedar diez días más en Oaxaca! Al principio, era entusiasmado, pero entonces miré a mi cuenta bancaria. No tuve el dinero para quedar en Oaxaca por diez días más. Llamé a mi madre rápidamente, le dije que no pude quedar y le pregunté porque había cambiado mi boleto tan rápido. Ella me dijo que había pensado que yo había querido quedar si fuera posible. Le suplico a ella cambiar mi boleto otra vez. Ella se pone mucha enojada pero hizo lo que la pide.

Después, corre a mi examen de colocación para mis clases privadas, en las cuales hice muy bien. Entonces, tomé mi primera clase privada con mi profesor, en la cual hablamos sobre mi vida y mis intereses en español para tener más información sobre mi nivel. Mi profesor me dijo que era un buen estudiante en español y sólo tuve que practicar algunas cosas. La clase era muy útil.

Después, fui al mercado con Tony para comer tacos y comprar algunas cosas. Después, fuimos a la casa de Tony para dejar las cosas que compro y entonces, fui al centro de transportación a Nochtitlan y tomemos un autobús. Después, tomemos un Taxi a Apoala.

Cuando llegamos a Apoala, encontramos el centro del hoteles y comida. Lo mejor de los dos hoteles era abierto solo para la comida, porque el director no estaba allí. La mujer que estaba preparando la comida y limpiando no hablaba bien inglés ni tampoco bien español, porque era indígena. Después de muchas preguntas, encontramos la

situación que describí hace un momento. Ella nos dijo que el director no iba a llegar hasta una o dos horas. Encontramos unos guías del área y fuimos con ellos a la vista, porque Apoala esta en un valle grande. Era muy bella. Después, fuimos al centro, que era muy pequeño, para esperar por el director, porque la única calle de la ciudad entraba al centro. Cuando estábamos esperando, hablamos con los guías sobre sus vidas y sus situaciones. Era muy interesante. Después de mucho tiempo, encontramos un hombre que nos dijo que el director no iba a llegar hasta el siguiente día.

Entonces, entramos al hotel malo para obtener un cuarto. Entonces, tuvimos una ducha que se puso agua en el piso del cuarto y camas polvorientos con edredones con imágenes de princesas de Disney. Fuimos a las camas feas para dormir y esperar para un día mejor en la mañana.

### Fotos de la Tercer Semana

**Sábado, 16 de junio de 2012**

Fotos de la Casa Juarez





**Domingo, 17 de junio de 2012**  
Fotos de Herve del Agua



Videos de agua “En hirviendo”



Fotos de la fábrica de tapetes:





Video del proceso de la elaboración de tapetes



Fotos de la fábrica de mezcal.



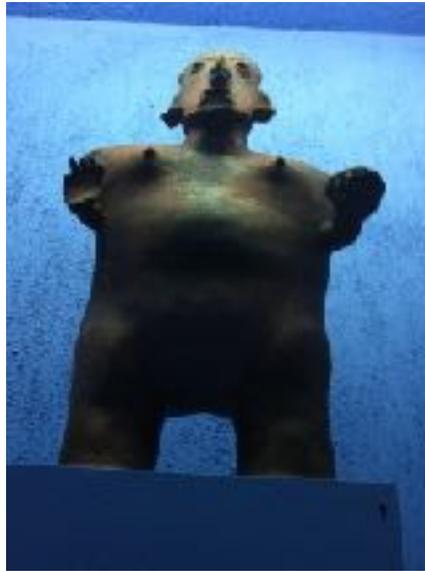




**Miércoles, 20 de junio de 2012 y jueves, 21 de junio de 2012**  
Fotos del Museo de Arte Prehispánico Oaxaca.

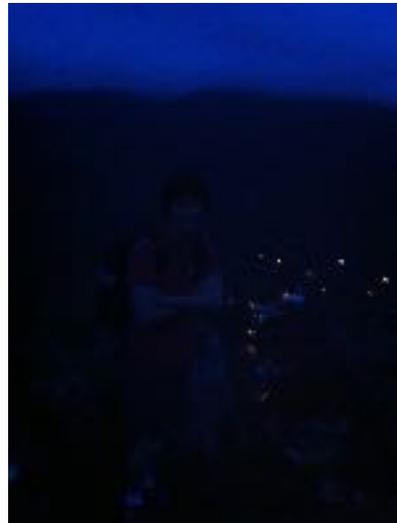








**Viernes, 22 de junio de 2012**  
Foto del primer noche en Apoala.



## Diario de la Cuatro Semana

**Sábado, 23 de junio de 2012**, despertamos muy temprano y fuimos a desayunar en el hotel bueno. Comimos entomatadas y quesadillas y bebimos jugo de mango y fresa. Después, fuimos a la gruta para verlo. Era más pequeño que había pensado. En un cuarto, había muchas formaciones y en el fondo, había mucha agua. El guía nos dijo que para ver el resto de la gruta, se necesita bucear con luz y aire. El segundo y el último cuarto tenía otras formaciones y muchos murciélagos en el techo. Tomamos muchas fotos y después, tuvimos que salir de la gruta. Era muy natural. No había luz ni tampoco asfalto. Tuvimos que usar luz de mano.

Próximamente, fuimos a un cañón con una vista bella y después caminamos a las cascadas. Primero, cruzamos un río y empezamos a caminar en un camino muy viejo cerca del camino del río, había un barranco. Vimos tres cascadas, con charcas debajo de cada uno. Escalamos a los primeros dos pero no nadamos y después yo nadé en el tercero. Tony y el guía tenían demasiado miedo yo creo. Era muy frío y cuando nadé a la cascada, no podía nadar muy cerca de ello porque era demasiado fuerte. Regresamos al hotel y después encontramos un taxi. Viajamos a Oaxaca por taxi y autobús y entonces regresamos a nuestras casas.

Cuando regresé a mi casa, caminé al parque, escribí mi diario, leí y hablé con Mary y Emily.

**Domingo, 24 de junio de 2012**, desperté muy temprano y fui al instituto para ir en un tour con las chicas de Virginia y otras personas. Fuimos primero a Yagúl, un sitio arqueológico. Era muy bello, había muchos edificios: tumbas, casas, templos y otros. Caminamos en la montaña y vimos el sitio por el aire. También vimos tumbas en la montaña.

Después, fuimos a Mitla, que es un sitio más nuevo y vimos los edificios. Era más pequeño que Yagúl y había más diseños en las paredes. Era muy bello. Vimos muchas tumbas, diseños, la fontanería antiguo de la gente, un templo y también técnicos arquitecturales. Después, visité al mercado y compré muchas artesanías prehispánicas.

Entonces, fuimos a Tlacuchahuaya, una iglesia que había visitado antes en mi viaje con En Vía. Era aburrido porque no quería verlo otra vez. No presté mucha atención pero tomé más fotos.

Próximamente, regresamos a la escuela. Primero, yo quedé con mis cosas en mi cuarto para protegerlos. Segundo, fui a Dominós para comer pizza con las chicas. Finalmente, fui al instituto para reunir con Tony.

Entonces, fui al almuerzo con Tony en un restaurante pequeño porque la pizza no era suficiente comida para mi. Después, buscamos para la transportación al Arbol de Tule pero no podíamos encontrarlo. Tuvimos que tomar un taxi a Tule. Vimos al Arbol, que era lo más grande que había sido en mi vida. Su tronco solitario era el tamaño de una casa pequeña.

Después, fuimos al mercado de artesanías y encontré una tortuga de barro negro para comprar. Entonces, encontramos un restaurante ateo y tomamos fotos. Finalmente, fuimos a una iglesia pequeña antes de tomar un taxi a Oaxaca con tres otras personas. Era difícil caber todas pero sí era posible. Después de regresar a Oaxaca, fui a mi casa para escribir mi diario y leer. Entonces fui a la cama.

**Lunes, 25 de junio de 2012**, fui a mi clase muy temprano. Teníamos un profesor nuevo para la última semana. En clase, repasamos el subjuntivo presente y sus usos. Construimos oraciones con este tiempo y hicimos un ejercicio oral con preguntas y respuestas con el subjuntivo. Hicimos más ejercicios sobre construir oraciones. Después, practicamos con necesidades y el subjuntivo por medio de presentar problemas y dar consejo sobre cómo resolverlos. Próximamente, hicimos un otro ejercicio sobre cómo conjugar el subjuntivo y después dimos consejo en cómo responder a cartas presentadas por la profesora sobre problemas. En tarea, tuvimos que responder a una otra carta. En conversación hablamos sobre el sistema educacional en los Estados Unidos y nuestras experiencias en eso.

Durante mi tutoría, hablamos sobre reglas de género en español. Mi profesora escribió casi cinco páginas de reglas. No tuve el tiempo para memorizar todas y por eso, no pensaba que esta clase era muy útil. Entonces, hablamos sobre mi fuerza en español y mis errores y el objetivo de la clase y esto era más útil. Mi profesora me dijo que no tenía muchos errores y solo tenía que practicar un poco y llenar unas hojas.

Después, fui a mi casa para tomar almuerzo y entonces fui a la DHL para enviar mis artesanías a los Estados Unidos. Discutimos precios y obtuve una caja y papel de burbujas. Entonces, fui a mi intercambio, en el cual hablamos sobre nuestras vidas y cosas para comprar en Oaxaca.

Por fin, fui a mi clase de Tejido, porque salsa fue cancelada. Aprendí pasas básicas para tejer y también hice un diseño básico. Entonces, fui a mi casa y empecé a empacar mis cosas para enviar. Edité y escribí más en mi diario, tomé la cena, hice mi tarea, llamé a mis padres y fui a la cama.

**Martes, 26 de junio de 2012**, hablamos sobre palabras que se necesitaba usar con el subjuntivo y hicimos algunos ejercicios sobre construir oraciones con ellos. Después, practicamos estas construcciones con un ejercicio oral de preguntas y respuestas. Leímos anuncios personales y elegimos las parejas correctas. Explicamos cómo usar el subjuntivo. Escribimos nuestros anuncios propios usando el subjuntivo. Entonces, hicimos dos debates, en los cuales tuvimos dos equipos quienes tuvieron que hacer un argumento sobre una pregunta ética, uno con sí y uno con no. Compartimos nuestros argumentos y tuvimos una discusión. Entonces, escribimos preguntas sobre nuestras culturas usando el subjuntivo y las contestamos. Por la conversación, hablamos sobre comida, nuestras comidas favoritas y la comida más común en nuestros países.

En mi tutoría, hablamos sobre mi vida en la universidad y mis objetivos, usando el subjuntivo. Entonces, aprendí vocabulario nuevo para tecnología común, como partes de la computadora y tecnología de la cocina. Finalmente, hablamos sobre mi nivel de leer en español y aprendí sitios buenos en el internet para practicar.

Durante mi descanso de almuerzo, fui a la DHL para obtener más papel de burbujas, empaqué más cosas y por fin, fui al parque para obtener un taco. En mi intercambio, hablamos sobre cosas para hacer en Oaxaca y nuestros viajes en México y los Estados Unidos. Durante la clase de tejido, hice pasas simple por toda la clase y casi cumplí con mi primer tapete. Entonces, fui al mercado y al Zócalo para buscar para más arte prehispánico, pero no encontré nada prehispánico. Decidí no comprar más

arte, porque ya tenía mucha.

Por fin, regresé a mi clase, tomé la cena, escribí más en mi diario, cumplí empacar mis cosas con el apoyo de Mary. Después, con Karla y Noel, explotamos las burbujas que no necesitábamos. Entonces, fui a la cama.

**Miércoles, 27 de junio de 2012**, fui a otra clase de repaso. Repasamos el subjuntivo imperfecto, como conjugarlo, y con cuales formas de indicativo con las que usarlo. Hicimos un ejercicio sobre cambiar oraciones al pasado con el subjuntivo imperfecto y sobre discutir acciones hoy y antes con este tiempo. Entonces, construimos oraciones sobre lo que sus padres querían para nosotros cuando estábamos niños. Después, discutimos condiciones con el subjuntivo imperfecto y hicimos oraciones sobre condiciones hipotéticas. Por fin, hicimos un ejercicio para conjugar verbos en el subjuntivo pasado, antes de leer un artículo sobre la ancianidad y discutir nuestras opiniones sobre ella con este tiempo. En conversación, hablamos sobre jóvenes y la niñez en nuestras sociedades y nuestros niñeces.

En mi tutoría, conversamos usando el subjuntivo sobre mis clases y mis deseos para ellos. También, hablamos sobre la inutilidad de los tiempos del futuro en el subjuntivo y otros tiempos inútiles. Finalmente, empezamos hablando sobre la concordancia de los tiempos del subjuntivo y los del indicativo.

Entonces, fui a una entrevista con mi nuevo profesor. Él había querido hacer una entrevista sobre mi vida académica, porque él quería publicar información sobre mi escuela en la revista por la que trabajaba. Después, corrí a la DHL para enviar mi paquete y corrí a reunir con mi intercambio, quien todavía era allí, afortunadamente. Hablamos sobre la comida oaxaqueña y también nuestros niveles en español e inglés: donde estábamos con nuestro idioma y lo que necesitaba hacer para mejorar.

En la clase de tejido, cumplí mi primer tapete, que era muy feo y empecé un otro menos feo. Después, fui al mercado con Tony para comprar comida oaxaqueña que mi compañero había recomendado. Compré miel, chocolate, teja en polvo y mole, por supuesto. Fui a un restaurante de Sushi con Tony antes de regresar a mi casa. Tomé la cena, hice mi galería de fotos para la semana anterior y fui a la cama.

**Jueves, 28 de junio de 2012**, hablamos sobre usar el subjuntivo pasado para escepticismo. Hicimos oraciones sobre esta construcción. Próximamente, construimos oraciones sobre cambios en realidad usando el pasado perfecto del subjuntivo y también el condicional perfecto del indicativo. Entonces, escribimos oraciones para una entrevista usando condiciones y el subjuntivo imperfecto y los contestamos oralmente. Después, hicimos un diálogo sobre un hombre que tenía problemas con su reservación de hotel, usando los tiempos compuestos de subjuntivo e indicativo. Por fin, hicimos un debate como lo de ayer. Después de conversar sobre deportes, fui a mi tutoría.

Esa día, hablamos sobre la concordancia de tiempos. Mi profesor escribió una lista de los tiempos indicativos que se puede usar con cada tiempo del subjuntivo. También hablamos sobre la diferencia entre “para” y “para que” y “sin” y “sin que.” Por fin, hablamos sobre prefijos de verbos y sus significativos. También, hicimos una conversación usando lo que aprendí.

Durante mi descanso, tomé almuerzo en mi casa y leí. Durante mi intercambio, hablamos sobre lugares especiales para viajar en México y los Estados Unidos y

también un poco sobre la gramática de inglés. En la clase de tejido, hice todo un tapete en un hora y salí con Tony para transferir nuestros fotos. Después, regresé a mi casa para comer pizza, hablé con Mary y me dijo mi información para que ella pueda llamarme. Entonces, fui a la cama.

**Viernes, 29 de junio de 2012**, repasamos el subjuntivo presente una vez más. Primero, hicimos un ejercicio para construir oraciones sobre los deseos de una persona para una otra. Segundo, aprendimos oraciones sobre educación y trabajo. Tercero, escribimos un monologo sobre nuestras vidas en el trabajo o en la escuela usando una hoja de preguntas. Después, hicimos un conversación sobre unas preguntas del profesor. Tuvimos tres parejas. Una persona habló por dos minutos contestando a la pregunta y el otro respondió en un minuto; después, lo hicimos al reverso. Tuvimos un minuto por cada persona hacer preguntas y después cambiamos parejas. Por fin, escribimos preguntas sobre la sociedad y el gobierno usando la subjuntivo y los contestamos en la conversación. También hablamos sobre las elecciones en México y nuestras otras opiniones sobre el gobierno y las leyes.

Al final de la clase, vi el articulo que el profesor escribió usando mi entrevista. ¡Era horrible! No dice la verdad y era una mezcla de realidad. ¡Soy feliz que el articulo no va a ser publicado en un revista en los Estados Unidos!

En mi tutoría, cumplimos hablar sobre prefijos y también hablamos sobre la diferencia entre participios y gerundios. Después de una conversación final, usando todo lo que había aprendido, conversamos sobre lo que podría hacer para practicar español. Mi profesor me dijo que era un hablante muy bueno y solo tuve que practicar para mejorarme, pero que sabía toda la gramática.

Próximamente, fui a la oficina y obtuve mi certificado para la clase. Dijo que había pasado la clase, por supuesto, pero no tuvo un nota, porque ICO no usa el sistema de notación de los Estados Unidos.

Entonces, fui a mi intercambio final, en el cual hablamos sobre leyendas en nuestras países y mucha sobre gramática en español e inglés. Felix me dijo los usos populares del subjuntivo y le dije usos para algunas conectores en inglés y también, diferencias ocultas entre nuestros tiempos compuestos. Por fin, intercambiamos nuestra información para quedar en comunicación.

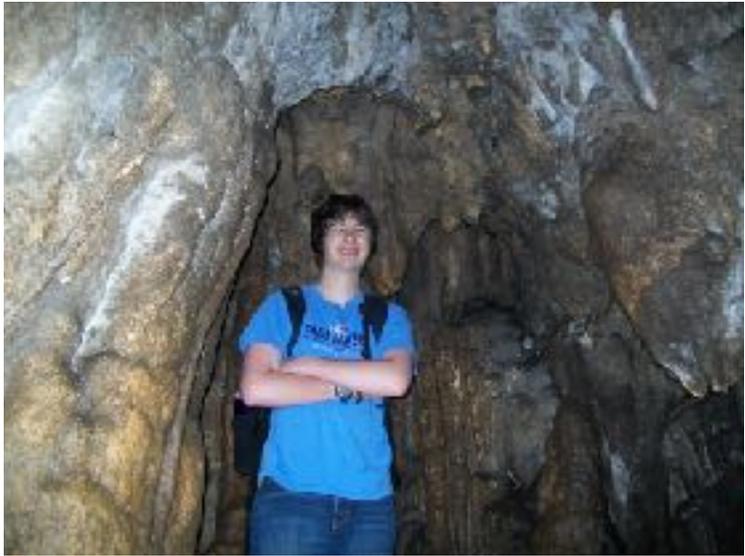
Durante la tarde, fui al mercado para la última vez para comprar chocolate para mi familia, como mi regalo primero. Caminé por toda la ciudad para la última vez y entonces regresé a mi casa para empacar mi equipaje. Antes de dormir, dije adiós a mi familia y a Mary y Noel.

**Sábado, 30 de junio de 2012**, fui al aeropuerto a las seis de la mañana, cheque mis equipajes y leí hasta las ocho, cuando subí a un aeroplano a la Ciudad de México. Leí hasta las tres y media, cuando salí en el vuelo a los Estados Unidos.

## **Fotos del Cuatro Semana**

### **Sábado, 23 de junio de 2012**

Fotos de los sitios en Apoala.







**Domingo, 24 de junio de 2012**  
Fotos del Yagúl







Fotos del Mitla







Fotos de lo que compré



Fotos del Arbol de Tule





Fotos del restaurante ateo



**Gracias por leer este diario. Lo siento que era demasiado largo, pero este viaje era muy interesante y útil y por eso tenía mucho que decir.**